

C.P.I.A. 2 BA di ALTAMURA **Prot. 0001436 del 16/02/2022** VII-6 (Uscita) Ai docenti del CPIA 2 ALTAMURA AI DSGA ALL'ALBO E AL SITO WEB DI ISTITUTO

PON/FSE- Avviso n. 9707 del 27/04/2021 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione-Azione 10.3.1A - Percorsi per adulti "Europa chiama Italia: CiPIAce!": nuova individuazione interna docenti esperti e tutor.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 17 del 29/04/2021 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 14 del 20/05/2021;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questa Istituzione Scolastica N. 1049272 0009707 FSE e FDR - Apprendimento e socialità – CPIA Prot. 16139 del 21/05/2021

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 con la quale sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "*PON Per la scuola*" del sito del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 96.558,00;

**VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio n. prot. 3913 del 10/06/2021;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**VISTO** il D.I. 129/2018 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto prot. 4532 del 28/06/2021;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 25/06/2021 con cui sono definite le proposte per i Criteri generali per l'individuazione delle Figure interne di Sistema, figure aggiuntive professionali e esperti relativi ai progetti nell'ambito della Programmazione Fondo Sociale Europeo FSE 2014-2020;

**VISTA** la delibera di approvazione del Consiglio di istituto n. 18 del 30/06/2021, relativa all'approvazione dei Criteri generali per l'individuazione delle Figure interne di Sistema, figure professionali e esperti relativi ai progetti nell'ambito della Programmazione Fondo Sociale Europeo FSE 2014-2020;

**VISTO** il M.O. G. - Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – Apprendimento e socialità- versione 1.0 del 08-06-2021

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 25/06/2021 di individuazione diretta di n° 19 tutor e di n° 12 esperti interni;

**VISTO** il D.Lgs. 165/2001 e sue ss.mm. e in particolare l'art.7 c.6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTO** il CCNL SCUOLA 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche

**RAVVISATA** la necessità di utilizzare sia personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, sia personale esterno per le attività relative al progetto;

**RICHIAMATA** la propria Determina di avvio procedura selezione interna ed esterna prot. 4680 del 07/07/2021

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n° 20 del 25/06/2021 di individuazione diretta da parte del collegio docenti delle figure di piano, esperti interni e Tutor

**VISTO** il precedente decreto di individuazione e attribuzione incarichi docenti tutor e figure aggiuntive prot. 4717 del 10/07/2021

**VISTE** le rinunce pervenute

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n° 17 del 03/02/2022 di nuova individuazione diretta da parte del collegio docenti delle figure di piano, esperti interni e Tutor

**VISTA** la propria circolare interna prot. 1274 dell'11/02/2022 di richiesta disponibilità a ricoprire incarichi in qualità di esperto interno, tutor e figura aggiuntiva a seguito di nuove rinunce pervenute

ACQUISITA la disponibilità dei docenti

## **DECRETA**

La seguente nuova attribuzione dei seguenti incarichi al personale docente per la realizzazione del Progetto "Europa chiama Italia: CiPIAce!":

Luropa cinama itana. Cir iAce: .						
MODULO	ORE	SEDE	TUTOR	ESPERTO INTERNO		
		ASSOCIATA				
CPIAce l'Italiano!	30	Gravina	Lacarpia	Bianculli		
PARLIAMO IN ITALIANOSEMPRE MEGLIO!	30	Altamura	Dicecca	Quattromini		
IMPARIAMO A CHIACCHIERARE IN ITALIANO	30	Santeramo	Cicorella	Tritto		
TENNIS, SALUTE E "FORMA"	30	Triggiano	Biallo	Dispoto		
VEDOCORTO: RELOADED	30	Modugno	Achille	Racanelli		
IL RACCONTO FOTOGRAFICO	30	Modugno	Cardinale	Racanelli		
VIDEORACCONTO: TRA IL DIRE E IL GIRARE	30	Monopoli	La Ghezza	ESTERNO		
MENTE E CORPO IN ARMONIA	30	Altamura	Giorgio/Dicecca	ESTERNO		
NAMASTÉ: IL PILATES A SCUOLA	30	Modugno	Minenna	ESTERNO		
IL PROPRIO TERRITORIO: UN VIAGGIO REALE E	30	Monopoli	Tricarico	La Ghezza		
VIRTUALE NEL MARE						
VIAGGIO REALE E VIRTUALE TRA I TRULLI	30	Alberobello	Babbo	La Ghezza		
CPIAce l'Italia: un viaggio attraverso le belle arti.	30	Gravina	Bianculli	Lacarpia		
LE FRANÇAIS À LA CARTE: CORSO DI LINGUA E	30	Triggiano	Rispo/Biallo	Minenna		
GASTRONOMIA FRANCESI						
EMOZIONI IN UN CERCHIO DI PAROLE E COLORI	30	Altamura	Casanova	Florio		

IN DIFESA DELL'AMBIENTE	30	Altamura	Dicecca/Giorgio	Giorgio/Dicecca
CI CONOSCIAMO GUSTANDO	30	Altamura	Florio	ESTERNO
Officina della biodiversità	30	Altamura	Casanova	ESTERNO
Ceramicando	30	Altamura	Dicecca/Giorgio	ESTERNO
DISCOUNT SONORO	30	Altamura	Lascaro	ESTERNO

## Compiti del TUTOR:

- compilare le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scaricare
  il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la
  propria e quella dell'esperto;
- compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

## Compiti dell'esperto

- Partecipazione agli incontri, anche in modalità da remoto, presso il CPIA2 propedeutici alla pianificazione e realizzazione delle attività relative all'intervento formativo
- Predisposizione, in collaborazione con il tutor, di una programmazione dettagliata della struttura didattica/organizzativa del Modulo formativo (obiettivi, competenze, contenuti, attività, nonché strumenti e materiali didattici necessari ai corsisti, predisponendo eventualmente proposte di acquisto di materiale di supporto/di consumo da comunicare al Dirigente Scolastico o suo referente);
- Predisposizione, ove possibile, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico adattabile/trasferibile nella didattica curricolare o extra-curricolare;
- Somministrazione, in collaborazione con i tutors, di schede di autovalutazione online per i corsisti (in ingresso, in itinere e finali), sulla percezione dell'offerta formativa per rilevare i miglioramenti dei corsisti, per valutare le ricadute degli interventi realizzati previo monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza nonché il rapporto costo/efficacia sia nel breve che nel medio termine oltre che il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- Inserimento, per la parte di propria competenza, nel Sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020), di tutta la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale PON per la Scuola 2014-2020(verifica delle competenze e degli apprendimenti in ingresso, in itinere e in uscita dei corsiti, risorse impiegate, esiti raggiunti e criticità rilevate);
- Partecipazione ad eventuali incontri di verifica e coordinamento, anche in modalità da remoto, previsti dalla Dirigenza e/o con il Tutor e/o il Referente per la Valutazione, con il Consiglio di classe o altro docente coinvolto nel Progetto, e/o per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari dei corsisti, finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Realizzazione di report finali per la documentazione e la pubblicizzazione dei risultati sulla piattaforma Indire e
  sul sito web della scuola mediante consegna al dirigente scolastico di tutta la documentazione su
  supporto informatico di tutte le schede e del materiale elaborato, suddivisi in cartelle tematiche.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Paola MAINO