Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

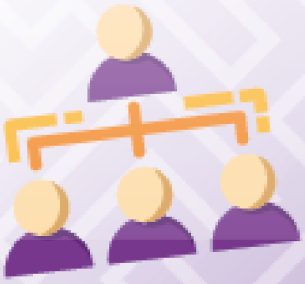
CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"

BAMM29800L

Triennio di riferimento: 2025-2028











*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **19/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1273** del **04/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 144*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



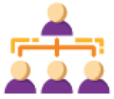
Le scelte strategiche

6 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

8 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

10 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il CPIA - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - "Chiara Lubich" è una Istituzione Scolastica dotata di una propria autonomia organizzativa, didattica e gestionale, che realizza un'offerta formativa finalizzata a favorire e sostenere l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta a bassa scolarità, italiana e straniera, con particolare riferimento alla lingua italiana, nel quadro delle indicazioni europee in materia di educazione degli adulti e nell'ambito delle azioni volte alla ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico dei percorsi di istruzione per adulti. In coerenza con quanto indicato all'art.2 c.1 del D.P.R. 263/2012 e come stabilito nel Decreto USR del 18.04.2014/49, il CPIA è articolato in una Rete Territoriale di servizio - RTS - e opera in collaborazione con le autonomie locali, il mondo del lavoro e delle professioni, nonché con gli organismi che si occupano di prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico, dell'integrazione sociale dei disabili e degli emarginati, dell'accoglienza degli immigrati.

Il Centro realizza percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana finalizzati al rilascio di titoli attestanti la conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Il CPIA "Chiara Lubich" eroga, altresì, percorsi di primo livello finalizzati sia al conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione - 1° periodo didattico - sia alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione - 2° periodo didattico.

Il CPIA2 BA "Chiara Lubich" – Altamura è stato istituito con D.D.G. n. 6154 del 09.06.2014, con cui sono stati istituiti 5 CPIA nella Regione Puglia a decorrere dal 01.09.2014, modificato con D.D.G n. 6863 del 24/06/2014 e successiva rettifica D.D.G n. 7956 del 24/07/2014 e ha la propria sede centrale ad Altamura, in via Ofanto, 21.

Il CPIA2 BA "Chiara Lubich" si compone di una sede centrale e di 11 punti di erogazione di primo livello - sedi associate - presso cui si realizzano percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e percorsi di primo livello - primo e secondo periodo didattico .

Il CPIA2 BA "Chiara Lubich" eroga i propri corsi di istruzione degli adulti nei comuni di Adelfia, Alberobello, Altamura, Gioia del Colle, Gravina in Puglia, Modugno, Monopoli, Santeramo in Colle, Triggiano e presso le due sedi carcerarie di Altamura e Turi. Si tratta di scuole che, sebbene dislocate in comuni geograficamente lontani tra loro, sono tutte inserite in aree caratterizzate da un importante processo immigratorio e da una profonda crisi del settore economico, all'interno di un

quadro comunque complesso di esigenze didattiche e organizzative. L'istituto, partendo dall'idea di scuola come "seconda opportunità", promuove un'immagine di sviluppo e di benessere dell'adulto, accompagnandolo in un percorso formativo di reinserimento sociale, culturale e spesso lavorativo.

Il CPIA si pone, pertanto, come un luogo aperto di incontro, di scambio e di confronto anche e soprattutto tra culture diverse. Il corpo docente è costituito da 64 docenti, dei quali 16 sono "alfabetizzatori" della Lingua Italiana agli stranieri e i restanti sono docenti di disciplina (Italiano - GEO-Storia - Matematica e Scienze, Lingua Straniera e Tecnologia). Ogni docente nella fase di "accoglienza" dei corsisti e prima ancora di dar avvio all'azione didattica, ha il compito di conoscere l'esperienza dei singoli studenti attraverso colloqui condotti anche con domande strutturate che consentano di esplorare quali competenze abbia sviluppato lo studente nel suo percorso di istruzione e formazione, nonché nelle sue precedenti esperienze in contesti lavorativi, di volontariato e cittadinanza attiva, nello sviluppo di propri interessi, nelle attività personali e ricreative.

Possono iscriversi ai CPIA:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media)
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.
- I giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni

La cornice entro la quale si muove la popolazione scolastica del CPIA, spesso costretta/contesa tra l'esigenza di un inserimento o reinserimento nel mondo del lavoro e il bisogno di formazione che i cambiamenti economici e normativi richiedono, delinea il contesto in cui si realizza l'Offerta Formativa della scuola.

La percentuale di individui privi del diploma scolastico obbligatorio è ancora alta e l'abbandono scolastico è un fenomeno ancora fortemente presente nel nostro territorio. A questo si aggiunge un importante flusso di immigrazione extracomunitaria, soprattutto a seguito delle recenti crisi in Afghanistan e in Ucraina, che fa sì che molti stranieri, in massima parte giovani, richiedano percorsi di prima alfabetizzazione di lingua italiana e/o l'inserimento in percorsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio obbligatorio.

Popolazione studentesca del CPIA

Opportunità:
La popolazione scolastica del CPIA2 BA "Chiara Lubich risulta eterogenea per età, provenienza geografica, background socio-culturale. La maggior parte degli iscritti è costituita da soggetti che vivono una situazione di disagio culturale, sociale o economico. Molti sono i migranti che frequentano i corsi di italiano L2. Alcuni proseguono il percorso di studi iscrivendosi al 1° e al 2° periodo didattico. Si registra anche un cospicuo numero di corsisti disoccupati, NEET (Not in Education, Employment or Training) , drop out e detenuti . Il rapporto degli studenti con i docenti, considerando anche quelli di potenziamento, risulta adeguato rispetto al numero degli iscritti.
Vincoli:
Il nostro CPIA, sebbene presente sul territorio da diversi anni, non ha ancora acquisito la medesima visibilità delle altre Istituzioni Scolastiche. Inoltre, per poter incidere sul territorio in modo efficace, la nostra scuola necessita di una valida collaborazione da parte dei vari stakeholder pubblici e privati - associazioni e amministrazioni comunali, cooperative, centri per l'impiego - sia per il reperimento di risorse umane e logistiche che per l'intercettazione dei bisogni formativi della popolazione.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:
Il territorio sul quale opera la nostra Istituzione è vasto e variegato e si estende per oltre 3000 kmq, andando dalla ridente cittadina costiera di Monopoli alla città di Gravina in Puglia, che fa parte del comprensorio dell'Alta Murgia barese. Il CPIA2 BA "Chiara Lubich insiste su un territorio che registra un equilibrio tra i vari settori dell'economia, dal primario al terziario, ma con uno sviluppo economico a macchia di leopardo, in cui prevalgono le aziende agricole, ricettive e manifatturiere. Quasi l'80% della popolazione scolastica è costituita da migranti di diversa nazionalità: albanese, georgiana, cinese, marocchina, nigeriana, ivoriana, ghanese, gambiana, brasiliana, venezuelana. La maggior parte degli studenti di origine straniera frequenta i nostri corsi per sostenere il test di conoscenza della lingua italiana finalizzato al conseguimento della certificazione valida ai fini dell'acquisizione del permesso di lungo soggiorno o della cittadinanza.
Vincoli:
La vastità del territorio in cui opera e le differenti caratteristiche delle varie aree costituiscono una difficoltà nell'attività del CPIA. Le agenzie presenti sul territorio - centri per l'impiego, servizi sociali, ASL, SERD, enti regionali per la formazione professionale- non sempre supportano adeguatamente la nostra Scuola nella realizzazione delle proprie finalità istituzionali.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:
Il CPIA2 BA "Chiara Lubich" , oltre alle risorse economiche ministeriali, riceve dalla amministrazione comunale di Altamura un finanziamento, sia pure esiguo, utilizzato per spese varie di funzionamento e piccola manutenzione degli ambienti scolastici della sola sede di pertinenza. Il CPIA può generalmente contare su strutture adeguate e provviste delle relative certificazioni, oltre che di spazi congrui alle attività formative. Purtroppo, solo in poche sedi sono fruibili i laboratori multimediali. Le sedi sono tutte raggiungibili e dotate di accessi per disabili e scale di emergenza.
Vincoli:
Le risorse economiche disponibili non sono sufficienti a fronteggiare le esigenze di un territorio così vasto e di una popolazione adulta che spesso non è in grado di provvedere autonomamente ai sussidi didattici e alla cancelleria. Le scuole in cui opera il nostro Centro, pur essendo dotate di laboratori multimediali, laboratori scientifici, biblioteche, che costituiscono ambienti indispensabili nella didattica rivolta agli adulti, non sempre ne consentono l'utilizzo ai docenti e corsisti del CPIA. Soltanto una delle nove sedi è autonoma e a uso esclusivo; ciò rende possibile predisporre al meglio gli ambienti di apprendimento e ottimizzare i percorsi didattici che, quindi, possono essere erogati sia in orario pomeridiano che antimeridiano, rispondendo adeguatamente alle esigenze dell'utenza.

Risorse professionali

Opportunità:
Il CPIA2 BA "Chiara Lubich" conta su un alto numero di docenti con contratto a tempo indeterminato, con continuità pluriennale nella medesima scuola. Alcuni di essi fanno parte di reti nazionali di formazione su tematiche specifiche dell'istruzione degli adulti. Parte dei docenti è in possesso di varie tipologie di certificazioni e titoli attestanti la partecipazione a corsi di perfezionamento, di aggiornamento, di specializzazione, master e simili. Attenti al miglioramento delle proprie competenze professionali, i docenti dell'istituto aderiscono non solo alle proposte formative della scuola, ma anche a quelle di Enti esterni riconosciuti. È in corso un naturale ricambio generazionale del corpo docente che apporta nuova linfa e una maggiore propensione all'impiego delle TIC nella pratica didattica.
Vincoli:
La nostra scuola ha utilizzato personale esterno solo per la realizzazione di alcuni dei moduli progettati nell'ambito della programmazione dei fondi strutturali europei del Piano Operativo Nazionale (PON). Permane una discreta percentuale di docenti che necessita di corsi di aggiornamento ad hoc per migliorare le proprie competenze professionali e relazionali.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

"L'apprendimento degli adulti è un elemento essenziale del ciclo dell'apprendimento permanente che copre l'intera gamma di attività di apprendimento formale, non formale e informale, sia generale che professionale, intraprese da adulti dopo aver lasciato il ciclo dell'istruzione e della formazione iniziali" come istituito e disciplinato dall'art. 4 (commi 51-68) della Legge 92 del 2012, dall'Intesa in CU del 20 dicembre 2012e dall'Accordo in CU del 10 luglio 2014.

In Italia il 42% della popolazione adulta (25-64 anni) è priva del diploma di scuola secondaria di secondo grado (dati ISTAT), collocati all'ultimo posto della graduatoria OCSE nelle competenze alfabetiche ed al penultimo nelle competenze matematiche (dati PIAAC).

La mission del CPIA2 BA "Chiara Lubich" scaturisce dagli impegni e dai traguardi da raggiungere individuati nelle Linee Guida (Decreto Interministeriale del 12 marzo 2015), finalizzate prioritariamente all'educazione e all'istruzione delle persone con maggiori fragilità socioculturali: ragazzi minorenni e adulti italiani e stranieri, persone che nei paesi d'origine non hanno avuto accesso all'istruzione, stranieri richiedenti asilo, soggetti in esecuzione penale, minori inseriti in percorsi di recupero e affidati a cooperative sociali, minoranze etniche.

Alla luce di di tale impegno, la scuola attiva percorsi di formazione e istruzione mirati allo sviluppo delle competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, la coesione sociale e l'occupabilità, contrastando il deficit formativo presente sul territorio e perseguendo i seguenti obiettivi:

- Elevare il livello d'istruzione personale di ciascun corsista, attraverso l'individualizzazione e la flessibilità dei percorsi, al fine di favorire la capacità di relazionarsi all'interno di una società complessa;
- Far acquisire le competenze linguistiche necessarie per essere cittadini consapevoli;
- Favorire l'inserimento sociale e lavorativo dei cittadini stranieri valorizzando le culture e le lingue diverse;
- Stimolare la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini;
- Facilitare i processi di socializzazione;
- Permettere l'acquisizione di strumenti di apprendimento e di un metodo di studio (imparare a imparare);
- Aiutare a leggere le opportunità formative e culturali del territorio;
- Costruire un sistema integrato territoriale con la formazione professionale, le scuole superiori sedi di percorsi di secondo livello, le associazioni del privato sociale per dare risposte adeguate ai bisogni di apprendimento e di formazione degli studenti, nonché per innalzare il

loro titolo di studio.

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

L'assetto dei "Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti", promosso dal D.M. 25.10.2007 e dal Decreto-legge 25 giugno 2008 n. 112 (convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e pubblicato sulla GazzettaUfficiale – Serie Generale – n.47 del 25 febbraio 2013) e sancito dal DPR n. 263, del 29 ottobre 2012 e dalle Linee Guida di cui al D. I. 12 marzo 2015, risponde a una sempre più diversificata e complessa domanda di istruzione e formazione proveniente da parte di soggetti "deboli".

I CPIA, istituti di istruzione autonomi, organizzati a livello locale in reti territoriali di servizio, curano l'offerta ordinamentale nel sistema di istruzione degli adulti che comprende:

- percorsi di primo livello (realizzati dai CPIA) finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione attestante le competenze di base acquisite al termine dell'istruzione obbligatoria nell'istruzione professionale e tecnica;
- percorsi di secondo livello (realizzati dalle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado) finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica;
- percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana per adulti stranieri finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del QCER (realizzati dai CPIA).

L'offerta di istruzione per gli adulti si rivolge anche alla popolazione adulta detenuta attraverso l'istituzione di sedi carcerarie dei CPIA e degli istituti secondari superiori in rete.

Tutti i percorsi offerti dai CPIA sono caratterizzati da un'organizzazione flessibile, che consente la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi e il riconoscimento delle competenze e degli apprendimenti pregressi. Gli studenti possono seguire fino al 20% del monte ore complessivo attraverso la fruizione a distanza (FAD).

L'offerta formativa dei CPIA è finalizzata al conseguimento:

(a) della certificazione attestante il conseguimento del livello di istruzione corrispondente a quello previsto dall'ordinamento vigente a conclusione della scuola primaria, di titoli di studio di primo ciclo;

(b) della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione,

(c) del titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle

lingue.

Gli istituti di 2°grado, sedi del 2° livello, realizzano percorsi rivolti al conseguimento di titoli di studiodi II ciclo (IT, IP, LA).

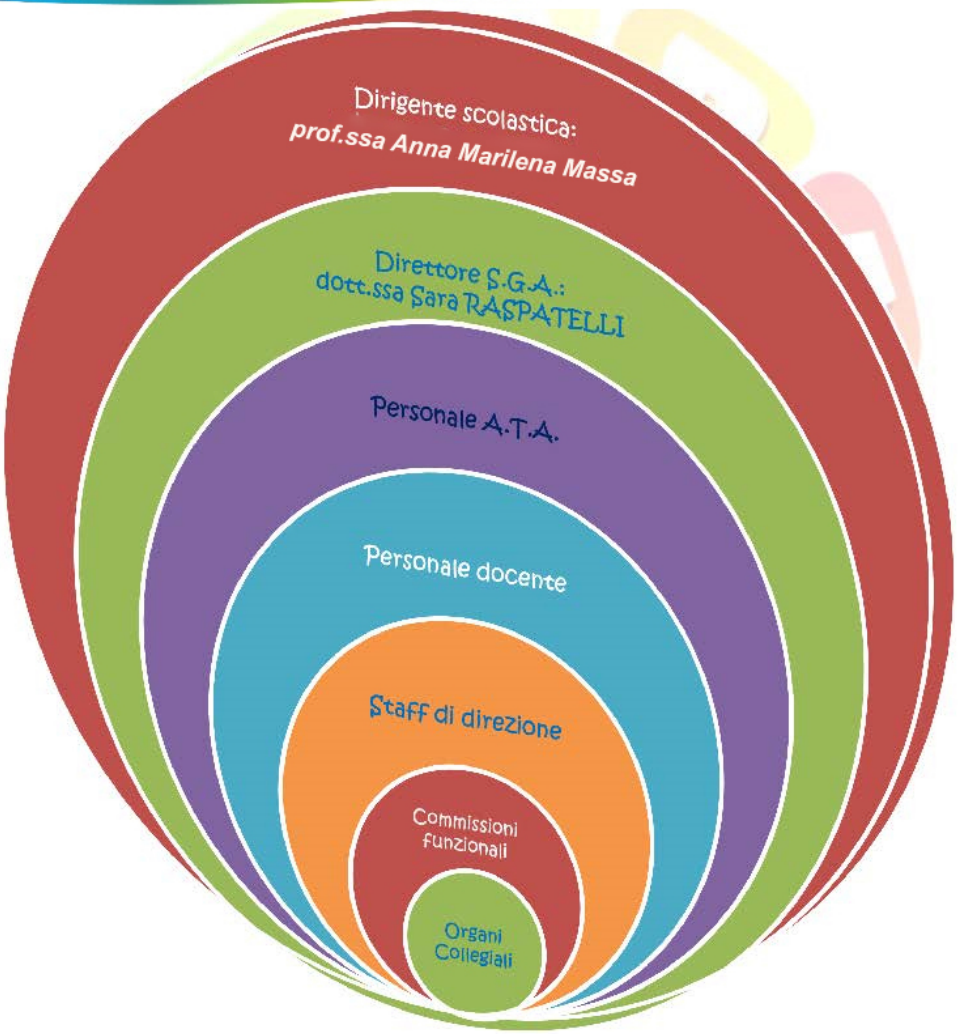
Scelte organizzative

CPIA 2 BA Chiara Lubich

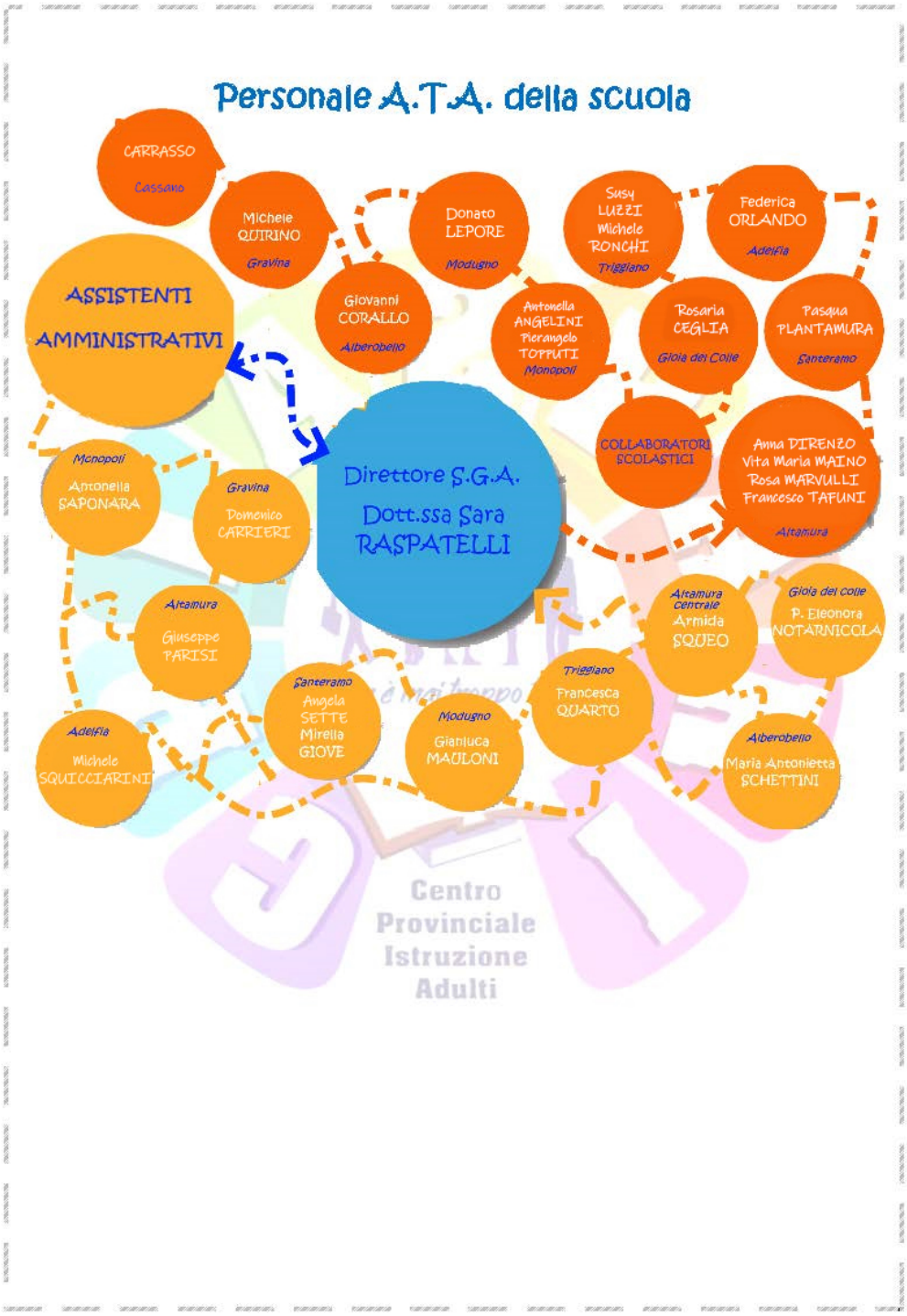
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA) - TEL. 0803114234
BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT - BAMM29800L@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.M. BAMM29800L - C.F. 91116290726 - COD. FATT. UF9Q5C
WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT

Ministero dell'istruzione e del merito



1



ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

Organigramma a.s. 2024/2025	
Collaboratori del DS	
Docente	**Compiti**
GIORGIO LAGHEZZA	coordinamento dei punti di erogazione dell'Istituzione Scolastica. coordinamento coordinamento docenti e attività I e II periodo redazione verbali e delibere Collegio Docenti; sostituzione del Dirigente Scolastico, per ogni atto di ordinaria amministrazione Cura dei rapporti con i referenti di sede e coordinatori di livello
Referenti Area Organizzativo-Gestionale e Didattica	
Docente	**Compiti**
DICECCA	Coordinamento dei punti di erogazione dell'Istituzione scolastica-Alfabetizzazione; coordinamento docenti e attività di alfabetizzazione; coordinamento orari delle attività didattiche e dei docenti di alfabetizzazione; coordinamento esami A2 (calendarizzazione)

REFERENTI DI SEDE		
Docente	**Sede associata**	**Compiti**
LA GHEZZA	Sede carceraria Turi	Coordinamento delle attività educative e didattiche svolte nell'arco dell'anno scolastico da tutte le classi secondo quanto stabilito nel PTOF e secondo le direttive del Dirigente; Portavoce delle decisioni della Dirigenza e di comunicazioni telefoniche ed avvisi urgenti; Vigilanza sul rispetto dell'orario da parte di docenti-alunni-ATA; Annotazione delle assenze e dei ritardi dei docenti e del personale ATA; Cura dei rapporti con la Segreteria, la Dirigenza, le Funzioni Strumentali; Redazione orari delle attività didattiche e dei docenti della sede - I e II periodo; Coordinamento delle attività organizzative di sede; Controllo regolare copertura delle classi, coordinamento vigilanza alunni in caso di improvvisa assenza dei docenti predisposizione piano di sostituzione dei docenti assenti; Segnalazione all'ufficio di segreteria di guasti, richieste di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, disservizi e mancanze improvvise; Calendarizzazione nell'uso degli spazi; Controllo e verifica dei beni strumentali assegnati alla sede di cui all'elenco descrittivo fornito dal DSGA ad inizio anno scolastico; Formulazione dell'orario di utilizzo dei beni e predisposizione del registro delle attività; Controllo periodico del funzionamento dei beni e immediata segnalazione di eventuali malfunzionamenti o anomalie; Controllo e verifica al termine dell'a.s. del corretto funzionamento dei beni affidati con restituzione dell'elenco descrittivo che il DSGA ha fornito ad inizio anno e segnalazione e/o suggerimenti per un miglioramento degli standard di qualità e di fruizione di quannto di Sua competenza; Presentazione di richiesta di materiale di cancelleria, di cuscidi didattici e di quant'altro necessario; Verifica dell'avvenuta pulizia degli ambienti scolastici; Organizzazione e coordinamento di eventuali iniziative all'interno della sede; Facilitazione delle relazioni tra le persone dell'ambiente scolastico; Cura dell'affissione all'albo e agli ingressi di avvisi e circolari Partecipazione periodica agli incontri di coordinamento;
LAROCCA	Sede carceraria Altamura	
TURCHIANO	Adelfia	
PEZZOLLA	Alberobello	
GIORGIO	Altamura	
RUSSO	Gioia del Colle	
COLAMONACO	Gravina	
MINENNA	Modugno	
TRICARICO	Monopoli	
NUZZI	Santeramo	
DISPOTO	Triggiano	

COORDINATORI E SEGRETARI		
SEDE ASSOCIATA	**COORDINATORI**	**SEGRETARI**
ADELFIA	PROF.SSA POLINI	PROF.SSA MACINO
ALBEROBELLO	PROF.SSA VINELLA	PROF.SSA RESTA
ALTAMURA	PROF.SSA FLORIO	PROF.SSA CASANOVA
GIOIA DEL COLLE	PROF.SSA RUSSO	PROF.SSA SCIACOVELLI
GRAVINA	PROF.SSA MASTROMATTEO	PROF.SSA ZUCCARO
MODUGNO	PROF. RACANELLI	PROF. DE RUVO
MONOPOLI	PROF.SSA D'ONGHIA	PROF.SSA CALISI
SANTERAMO IN COLLE	PROF. NUZZI	PROF. PISANO
CASSANO DELLE MURGE	PROF. NUZZI	PROF. PISANO
CASA CIRC. ALTAMURA	PROF. BRONZINI	PROF. TRITTO
CASA DI RECLUSIONE DI TURI	PROF. LA GHEZZA	PROF. BARTOLOMEO
TRIGGIANO	PROF.SSA BIALLO	PROF. RISPO

REFERENTI DI DIPARTIMENTO		
REFERENTE	**DIPARTIMENTO**	**COMPITI**
RACANELLI	LETTERE	Presidenza delle riunioni di "dipartimento" ed eventuale convocazione, su delega del Dirigente Scolastico, anche in momenti diversi da quelli ordinari; Organizzazione e coordinamento delle attività del proprio dipartimento (inteso come gruppo di lavoro e di ricerca), nel rispetto delle indicazioni degli OO.CC. Competenti; Verbalizzazione delle riunioni; Raccolta e archiviazione dei materiali didattici prodotti dal dipartimento (progettazione disciplinare e /o interdisciplinare di unità di apprendimento, iniziative di innovazione metodologico-didattica, prove di verifica iniziali/intermedie/ finali. Strumenti di valutazione, condivisione …
DISPOTO	MATEMATICA	
DE RUVO	TECNOLOGIA	
MINENNA	LINGUE STRANIERE	
ARUANNO	ALFABETIZZAZIONE	

COMMISSIONI E REFERENTI		
CANDIDATURE	**COMMISSIONE**	**COMPITI**
BARTOLOMEO GESUALDO	Team digitale (2)	Supporto all'Animatore digitale - **supporto registro elettronico - sito web**
LA GHEZZA BRONZINI	PNSD	Progettazione e gestione azioni PNRR
LA GHEZZA FRANCONE	Referenti registro elettronico	Gestione registro SOGI Supporto docenti per scrutini on line
DE RUVO	Referente Sito Web	Supporto nell'aggiornamento delle sezioni didattiche del sito web di Istituto
CASANOVA	Referente educazione alla salute	Coordinamento della progettazione relativa ai percorsi di promozione dell'educazione alla salute; Partecipazione ad iniziative promosse dal MIUR, Enti Locali e Privati
CASANOVA	Referente Bullismo e cyber bullismo	(Triennale 2021/24 - prof.ssa CASANOVA)
TRICARICO	Referente per l'Educazione Civica	Coordinamento delle fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF
DICECCA GIORGIO	Commissione P.F. II grado	Commissione di raccordo fra il primo e il secondo livello

FUNZIONI STRUMENTALI		
AREA 1	**AREA 2**	**AREA 3**
MINENNA RACANELLI	**BRONZINI TRICARICO**	**BARTOLOMEO FLORIO**

CPIA 2 BA Chiara Lubich
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA) - TEL. 0803114234
BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT - BAMM29800L@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.M. BAMM29800L - C.F. 91116290726 - COD. FATT. UF9Q5C
WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT

Ministero dell'istruzione e del merito

ORGANI COLLEGIALI

COMPONENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO TRIENNIO 2023-2026

	Cognome Nome	componente
	Massa Anna Marilena	Dirigente scolastico
	Raspatelli Sara	DSGA
1.	Bartolomeo Lucio	Docente
2.	Biallo Vittoria	Docente
3.	Dicecca Maria Chiara	Docente
4.	Francone Angelo	Docente
5.	Giorgio Rosanna	Docente
6.	Quattromini Chiara	Docente
7.	Simone Isabella	Docente
8.	Tricarico Monica	Docente
9.	Mauloni Gianluca	ATA
10.	Marvulli Rosa	ATA
11.	Aniaj Valbona	Studente
12.	Carlucci Maria Grazia	Studente
13.	Guettache Naouel	Studente
14.	Ifran Cespedes	Studente
15.	Muhammad Sohail	Studente
16.	Sette Domenica	Studente
17.	Turchinova Nina	Studente
18.	Yacoubi Samira	Studente

Sede Centrale di **ALTAMURA** - Via Ofanto, 21 - Tel. 080 3114234
Casa di Reclusione di **ALTAMURA** - BAMM72401C
Casa di Reclusione di **TURI** - BAMM71802B
Sede di **ADELFIA** - BACT725001 - Via P. di Filippo, 9 - Tel. 080 8999225
Sede di **ALBEROBELLO** - BACT71800T - Via M. Grappa, 90 - Tel. 080 4321031
Sede di **ALTAMURA** - BACT724005 - Via Ricovero, 106 - Tel. 080 5240834
Sede di **GIOIA DEL C.** - BACT726001R - Via V. E. Orlando, 1 - Tel. 080 3433349
Sede di **GRAVINA IN P.** - BACT707008 - Via F. Barracca, 62 - Tel. 080 3264277
Sede di **MODUGNO** - BACT71400V - Via I Maggio, 11 - Tel. 080 5323111
Sede di **MONOPOLI** - BACT716006 - Via Europa Libera, 3 - Tel. 080 4136144
Sede di **SANTERAMO IN C.** - BACT717002 - Via S. Spaventa, 33 - Tel. 080 3036026
Sede di **TRIGGIANO** - BACT71300P - Via Don V. Dattoli, 1 - Tel. 080 4686595