CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA)
COD. FATT. UF9Q5C - COD. MECC. BAMM29800L
TEL. 080 311 42 34 - BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT
C.F.: 91116290726 - WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PROT. N._____del ____/____/_____

MODULO C – PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Al Dirigente Scolastico del CPIA 2 BA - Altamura

Il/la sottoscritto/a

COGNOME		SESSO: M ☐ F ☐
NOME		

C H I E D E

per l'A.S. 20_____/20_____

di essere iscritto presso la sede di: _____

❑ al percorso di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana finalizzato al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana a **livello A2** del QCER elaborato dal Consiglio d'Europa

☐ *Percorso da espletare in due anni scolastici*

❑ al corso di italiano L2 finalizzato al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento del **livello B1** del QCER

❑ al corso di italiano L2 finalizzato al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento del **livello B2** del QCER.

C H I E D E

Il riconoscimento dei crediti, riservandosi di allegare l'eventuale documentazione (per la stipula del Patto Formativo Individuale)

A tal fine, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace,

***Dichiara di*:**

ESSERE NATO IL			
A (CITTÀ)			
IN (NAZIONE)			
DI ESSERE di NAZIONALITÀ			
CODICE FISCALE (FACOLTATIVO)			
DI ESSERE RESIDENTE A (COMUNE)		PROV.	
VIA/PIAZZA		N.	
TELEFONO / CELLULARE			
E-MAIL (FACOLTATIVO)			

Firma di autocertificazione _____

Documentazione allegata

Documento d'identità (per cittadini UE)	[ ]
Permesso di soggiorno (per cittadini extra- UE)	[ ]
Altro (dichiarazione Ente presso il quale il soggetto è affidato perchè richiedente asilo, minore ecc.)	[ ]
Documenti per il riconoscimento dei crediti	[ ]

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305)

Data, _____ Firma_____

Firma dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale per il minore

Firma_____

"Il sottoscritto dichiara inoltre di avere effettuato la scelta di iscrizione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FASCIA DI ETA' (Barrare):

	15 – 19 anni		20 – 24 anni		25 – 29 anni		30 – 34 anni		35 – 39 anni
	40 – 44 anni		45 – 49 anni		50 – 54 anni		55 – 59 anni		60 – 64 anni
	oltre 65 anni								

LIVELLO DI SCOLARIZZAZIONE (Barrare il titolo più alto conseguito):

	Nessun titolo		Licenza Elementare		Licenza Media		Biennio Sc. Sec. Superiore
	Qualifica professionale		Diploma Sc. Sec. Superiore		Scolarizzato all'estero (Specificare titolo di studio conseguito): _____		

CONDIZIONE LAVORATIVA (Barrare):

	OCCUPATO/A (con regolare contratto)		NON OCCUPATO/A
	DISOCCUPATO/A		PENSIONATO/A

Solo per i minori di 18 anni:

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____ paese _____

domicilio _____ tel. _____

in qualità di **genitore/tutore** del/della corsista_____

A U T O R I Z Z A

- l'uscita da scuola del/la proprio figlio/a **in maniera autonoma** sollevando la scuola da ogni tipo di responsabilità poiché ritiene il proprio figlio sufficientemente maturo per poter affrontare autonomamente il percorso da scuola a casa;
- l'entrata posticipata e/o l'uscita anticipata dalle lezioni in caso di giustificata assenza del docente, senza possibilità di sostituzioni, o in seguito a eventi improvvisi che dovessero verificarsi prima del termine delle lezioni;
- la partecipazione del proprio figlio ad uscite didattiche.

Data, _____

FIRMA DEL GENITORE PER IL MINORE_____

Firma congiunta se i genitori sono divorziati o separati; altrimenti a firma dell'affidatario, il quale si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni dell'affido. I genitori dichiarano se concordano che la scuola effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a entrambi i genitori o soltanto all'affidatario

Il/la sottoscritto/a **dichiara** di aver preso visione e di accettare il Regolamento interno del CPIA, di conseguenza **si impegna** a versare entro 30 giorni dall'inizio della frequenza la quota di 15 € stabilita nel Regolamento stesso.

Il/la sottoscritto/a dichiara, altresì, di aver ricevuto in data odierna l'informativa ex art. 13 D.lgs. n. 196 e di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione Decreto legislativo 30.06.2003, n.196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305)

Luogo e data, _____ Firma: _____

Firma: _____
(per i minori di 18 anni firma del genitore/tutore)

CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
VIA OFANTO, 21 - 70022 ALTAMURA (BA)
COD. FATT. UF9Q5C - COD. MECC. BAMM29800L
TEL. 080 311 42 34 - BAMM29800L@ISTRUZIONE.IT
C.F.: 91116290726 - WWW.CPIA2ALTAMURA.EDU.IT

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato con delibera n. 119 del Consiglio di Istituto del 23/10/2020

Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità predisposto dal CPIA 2 Bari vuole definire, in maniera sintetica e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, i corsisti e le famiglie o, se del caso, le Comunità). Il concetto fondamentale del reciproco rispetto e la condivisione delle regole del vivere e del convivere sono fondamentali ed irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta: guidare i corsisti adulti e giovani adulti nel processo di crescita culturale e personale per farne cittadini capaci, corretti, consapevoli. L'attuazione del Patto dipende dall'assunzione di specifici impegni tra l'istituzione Scolastica, i Docenti, i Corsisti, le Famiglie/Comunità e trova il suo completamento didattico nel Patto Formativo per facilitare il processo di insegnamento-apprendimento. Il presente Patto di Corresponsabilità educativa viene formulato secondo un impegno di reciprocità nell'assunzione di diritti e di doveri tra le varie componenti della scuola, in cui tutte le componenti sono tenute ad impegnarsi per garantire la piena attuazione del presente Patto in maniera reciprocamente rispettosa e responsabile.

SI STIPULA CON IL CORSISTA E/O CON LA FAMIGLIA/COMUNITÀ IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA.

Io sottoscritto/a _____, **iscritto/a e frequentante il Corso seguente**:

☐ Alfabetizzazione, ☐ I periodo didattico , ☐ II periodo didattico presso la sede di _____

LA SCUOLA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	LA FAMIGLIA/COMUNITÀ SI IMPEGNA A:	IL CORSISTA SI IMPEGNA A:
• creare un clima sereno e corretto per favorire l'apprendimento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze e per favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; • realizzare i curricoli disciplinari, tutelando il diritto di apprendimento degli utenti adulti e giovani adulti e lavorando sulle relazioni insegnante-corsista e tra i corsisti stessi, onde favorire l'assimilazione di comportamenti corretti anche al di fuori della scuola; • valorizzare le capacità e le potenzialità del corsista, favorendo un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione; • in caso di corsisti minorenni, favorire la partecipazione delle famiglie/comunità alla vita scolastica, favorendo i contatti e i colloqui con i genitori/educatori, rispettando la riservatezza in relazione ai problemi dei corsisti e delle famiglie/comunità; • promuovere l'educazione a stili di vita corretti, atti a favorire l'integrazione dei corsisti, sia italiani sia stranieri, nella società e nel mondo del lavoro; • sostenere, presentando e spiegando alla classe i piani di lavoro delle singole discipline, evidenziando i contenuti, gli obiettivi e i criteri di valutazione; • procedere periodicamente alle attività di verifica, consegnando le prove con tempestività e comunicando con trasparenza i criteri e gli esiti di valutazione, promuovendo così la capacità di autovalutazione; • ove necessario, in caso di utenti minorenni, comunicare alle famiglie/comunità tutte le notizie relative	• condividere gli obiettivi concordati con la scuola e collaborare al loro raggiungimento, nel rispetto dei ruoli; • collaborare con l'Istituzione scolastica affinché il corsista rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola; • nel caso di utenti minorenni, giustificare con dovuta puntualità assenze e ritardi; • partecipare ai colloqui con i docenti, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente; • condividere i richiami e le eventuali sanzioni che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del corsista ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica; • comunicare immediatamente alla scuola eventuali variazioni di recapito e reperibilità, nonché eventualmente di Comunità.	• assimilare e mettere in atto i concetti fondamentali dell'educazione e del rispetto nei confronti di tutti indistintamente; • mantenere atteggiamenti corretti, rispettosi e collaborativi nei confronti dei colleghi di corso, degli insegnanti e di tutto il personale della scuola; • condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita a scuola; • partecipare attivamente a tutte le attività proposte dai docenti con cura ed impegno costanti nel proprio e comune interesse; • portare ed utilizzare correttamente sussidi didattici propri o forniti dai professori; • svolgere tutte le attività didattiche indicate dai professori rispettando le scadenze fissate per le verifiche; • avere cura dell'igiene personale; • indossare un abbigliamento decoroso ed esprimermi in modo corretto; • (se minorenne) informare la famiglia/comunità rispetto a quanto avviene nella vita scolastica; • seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione; • prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica

alla crescita didattica ed educativa del corsista, in particolare le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possano costituire un ostacolo al processo educativo e di apprendimento.		

In merito alle misure di prevenzione**, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19**,

LA SCUOLA E I DOCENTI **SI IMPEGNANO A:**	**LA FAMIGLIA/COMUNITÀ** **SI IMPEGNA A:**	**IL CORSISTA** **SI IMPEGNA A:**
• Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; • Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; • Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria; • Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti dei corsisti; • Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli utenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento; • Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.	• Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; • Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; • Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli o degli ospiti delle comunità e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; • Nel caso di corsisti minori, recarsi tempestivamente a scuola a prelevarli, a seguito di comunicazione telefonica della scuola, conseguente ad improvvisa manifestazione di sintomatologia riferibile a COVID-19, nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; • In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio o di corsista ospite di comunità, seguire le indicazioni fornite dal seguente personale scolastico: Dirigente scolastico e/o docente Referente di Sede e/o Referente Covid e/o suo sostituto e/o Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi; • Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei corsisti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso la frequenza scolastica alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.	• Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità rispetto a norme definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2; • Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le colleghe ed i colleghi di corso tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; • Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; • Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, gli altri corsisti nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Patto di Corresponsabilità - integrazione DDI

La didattica digitale integrata (DDI), molto più di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento dei corsisti nelle attività proposte. Si raccomanda, quindi, agli utenti la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione e un supplemento di impegno nello svolgimento dei compiti assegnati.

A tal proposito, in riferimento particolare agli studenti minori, si richiamano il Patto di Corresponsabilità educativa, introdotto dal DPR n.235/2007, art.5 del DPR n.249/1998, congiuntamente sottoscritto tra genitori, studenti e scuola, e il Regolamento d'Istituto, documenti che vengono integrati con l'invito rivolto ai genitori/comunità a: incoraggiare i propri figli/ospiti ad una partecipazione assidua e costruttiva; vigilare sull'operato degli stessi affinché l'impegno dei docenti trovi la più ampia rispondenza nel lavoro svolto dai corsisti a casa; ai evitare indebite intromissioni nell'attività di insegnamento dei docenti, che si ricorda essere libera e costituzionalmente garantita (ex art.33 Cost).

Si ricorda che la didattica digitale integrata presuppone il rispetto del regolamento di Istituto, in particolare nella parte in cui prevede che la divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'Istituto è utilizzabile solo per fini di studio e/o di documentazione e, comunque, nel pieno rispetto del diritto alla riservatezza di tutti, tenendo, altresì, conto che, ai sensi della L. 29 maggio 2017, n. 71, l'acquisizione illecita, la manipolazione e il trattamento illecito di dati personali, realizzati per via telematica, possono integrare gli estremi del cyberbullismo.

Si rammenta altresì che le videolezioni sono da intendersi a scopo puramente didattico e le netiquette di comportamento vanno sempre rispettate.

LA SCUOLA **SI IMPEGNA**	**LA FAMIGLIA/COMUNITÀ** **SI IMPEGNA**	**IL CORSISTA** **SI IMPEGNA**
Nell'offrire un'offerta formativa in **modalità a distanza,** la scuola si impegna a: • Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie/comunità • Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19; • Offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza; • Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione • Supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate nelle spese previste per gite e viaggi d'istruzione, al fine di consentire a tutti i corsisti pari opportunità di partecipazione e apprendimento • Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio • Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc…) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento • Contenere nei limiti previsti il numero dei componenti del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica e con particolare riguardo ai corsisti con bisogni educativi speciali • Intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto • Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di	Nell'offrire un'offerta formativa in **modalità a distanza,** la famiglia/comunità si impegna a: • Collaborare con i docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione • Intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli/ ospiti delle comunità di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche • Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei figli/ospiti delle comunità gli studenti minori prima dell'uscita da casa per recarsi a scuola, e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), trattenerli a casa o in comunità e informare immediatamente il medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni • Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a o l'ospite della comunità in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola • Comunicare ai docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune • Riconoscere il ruolo professionale dei docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei genitori o dei tutori. • Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta • Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli o agli ospiti delle comunità, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto	Nell'offrire un'offerta formativa in **modalità a distanza,** il corsista si impegna a: • Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature • Utilizzare la connettività messa a disposizione dalla scuola solo per finalità didattiche • Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola • Comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa • Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) • Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale • Rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti • Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DDI • Prendere sul serio la DDI e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre • Attivare microfono e telecamera quando i docenti lo richiedono • Rispettare le regole che vengono date dagli insegnanti durante la video-lezione e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati • Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato • Non divulgare i *link* ad utenti terzi esterni alla scuola • Non permettere ad utenti esterni di accedere alla piattaforma utilizzata per la DDI e di disturbare le videolezioni fornendo loro i link di accesso • Non diffondere i materiali prodotti dall'insegnante (tutorial, presentazioni, dispense, ecc) • Rispettare la *privacy* di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche

implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI)	• Risarcire eventuali danni ai dispositivi di supporto didattico • Condividere e commentare con i propri figli/ospiti delle comunità il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica	• Rispettare e non danneggiare *device* messi a disposizione dalla scuola

I menzionati comportamenti sono non solo vietati, ma anche perseguibili giuridicamente, in quanto contrari alla normativa civile e penale vigente (poiché in violazione al diritto d'autore e alla normativa sulla privacy), pertanto ove si riscontrassero o venissero segnalate anomalie e/o comportamenti illeciti si prenderanno provvedimenti disciplinari nei confronti dei responsabili, e se necessario si adirà per vie legali per concorso o favoreggiamento nei seguenti reati perseguibili per legge:

- Violazione della privacy;
- Interruzione di pubblico servizio;
- Furto di identità;
- Accesso abusivo ai sistemi informatici.

A tal proposito si ricorda che tutte le videolezioni realizzate sono monitorate (mediante analisi dei file di log) dall'amministratore del sistema ed è tenuta traccia della partecipazione.

La DDI obbliga altresì anche i docenti ad un profondo ripensamento delle proposte didattiche, che vengono ridefinite nel PTOF alla luce dei seguenti aspetti:

- Attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza ai corsisti;
- Cura delle competenze personali e sociali in contesto di isolamento;
- Attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo;
- Attenzione al bilanciamento delle proposte didattiche;
- Predisposizione di specifici strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti dei corsisti, dei genitori e dei tutori delle comunità (in caso di minori) e di tutta la comunità scolastica richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il Dirigente Scolastico	La famiglia/Comunità	Il corsista
_____	_____	_____